

川北医学院审核评估工作简报

◆ 第二期 ◆

川北医学院评建办公室

2017年5月12日

★学校评建工作动态

☆ 4月18日，学校召开审核评估工作例会

学校评建办副主任汪辉文、材料组组长李春平、宣传报道组组长杨竹秋、专家督导组组长杨晓宏、学生工作组组长马静、保障接待组组长李于骅、临床教学基地组组长曹小平分别就工作进展情况、面临的问题和困难及其解决办法作了汇报。评建办主任雷军副院长听取汇报后强调：时间紧迫，大家应在落实工作上下真功夫；各工作小组要主动作为；宣传报道尽量拓展方式和途径；学生工作应着力扩大受众面；后勤保障应着力于提高服务效能；两所附属医院应努力成为学校教学与实习基地医院的示范点；专家督导组应全方位、多层次、多角度督查审核评估各项工作。他号召大家分工协作，齐心协力，有序、有力、有效，扎实推进学校审核评估各项工作。

☆ 4月25日，学校举行本科教学审核评估知识宣讲学习会

学校全体校级领导、各部门第一负责人、各院系（含总支）副科级以上干部、教研室正副主任、实验中心正副主任、教学秘书以及评估办公室及各工作组全体成员近300人参加了学习。学习会上，院长杜勇作了题为《凝心聚力 协同推进 扎实做好审核评估工作》的专题报告；副院长雷军作了《把握审核评估内涵、建设质量保障体系》的专题学习报告。张勇书记作了总结讲话，他强调，审核评估不仅是一次挑战，更是学校发展的契机，学校确立了建设区域性高水平医科大学的目标，希望全体师生员工凝

心聚力，众志成城，必须确保本科教学审核评估工作的顺利完成。

☆4月底至5月初，学校全体校领导分别带队走访检查各院系

此次检查的主要目的是发现问题，找出差距，明确标准，统一要求，督促整改与落实。总体来看，绝大多数院系都在积极行动，真抓实干，快马加鞭，成效明显。有少数院系进展缓慢，还在观望和等待，对此，学校已明确提出要求限期改进，将随时“回头看”。

☆5月4日，学校召开了审核评估工作推进会

学校院长杜勇，副院长李健、雷军，评建办全体人员及各工作组组长、教务处副科级以上干部等人员出席会议。雷军要求各审核评估工作组要把握好工作的进度、宽度、深度，主动作为，发挥好中层干部的关键作用，善于总结提炼，加大宣传动员的力度，坚持持续改进。李健提出要进一步协调好评建办与各评建工作小组的工作机制；各工作小组制定的工作计划和方案要细、可操作性要强；审核评估的重心要放在教学院系。杜勇强调，教务处与评建办要协调配合，顺畅工作运行机制；抓重点和专项工作，要在教学运行管理、课堂教学、实践教学、试卷和毕业论文四个专项工作上着力；发挥主观能动性，将常规工作与重点工作有机结合起来，把握好规范和标准，防止盲目折腾；把中期教学检查常态工作与审核评估工作深度融合起来，着重在课堂教学质量和师生深度访谈上用力。

☆各项专项检查工作陆续展开

5月9日至10日，利用中期教学检查时间，开展了课堂教学专项检查。试题试卷与毕业论文专项检查将于5月15日全面展开。其中试题与试卷专项内容要件各教学单位应参照07年水平评估标准做好相应准备，并应以此作为常规，在今后的工作中形成常态化。相应材料应按要求归档，以便迎检时达到取材快速化。

★院系部处工作采风

☆基础医学院

开展自查：开展审核评估自查，为期7天，分为五个专家组检查了

17 个科室。结合学院实际情况认真梳理 22 个检查要点。就自查中发现的问题提出了明确指导意见和整改措施。

组织学习：参加学校审核评估知识宣讲学习会。

师资队伍：① 举行了第十六届教师课堂教学比赛，共 17 个人参赛，比赛有亮点；② 组织专家指导汤建才老师参加四川省第五届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛；③ 下发基础医学院第五届教职工实验教学竞赛通知；④ 完成教授和副教授任课人数统计；补充“教学资源”模块中实践教学资源：联合成都泰盟科技有限公司举办了虚拟实验项目研发讲座；组织老师做好虚拟仿真实验项目研发脚本书写工作。

培养过程：组织各教研室、实验中心开展无纸化考试系统测试工作和完成课程题库更新工作。

学生发展：① 开展我校第十七届“健康童年”活动走进浸水小学。② 2015 级开展“爱不孤单，情暖心空”关爱自闭症儿童活动；举行“益青春，为爱行动”公益义卖活动；开展“松林山上游，安全心里留”护林防火安全宣传活动。③ 召开 2016 级少数民族学生座谈会；2016 级举办“青年教师与你共话成才梦”专题讲座。

质量保障：① 下发关于进一步加强课堂纪律管理的通知，要求各个科室加强课堂管理；② 部门党政和教务科不定期检查教学运行情况；③ 完成教学管理队伍人数统计。完成三个本科专业的主干课程的数字化课程资源收集整理。

☆医学影像学院

完成 2014 年到 2016 年影像学院开放性实验材料的收集、补充、归类整理。4 月 11 日，召开本科教学工作审核评估项目推进会。4 月 26 日，召开医学影像学院教学督导委员会会议。按照《川北医学院二级院系教学督导组工作细则》（川北医教[2015]13 号）精神，完成收集、整理二级院系教学督导组二级院系督导组听课记录。收集、整理和补充近 2 年督导组听课记录。4 月 20 日，召开审核评估工作专项检查工作布置会。5 月 5 日，教学资源项目组在影像学院谭榜宪院长组织下讨论了影像毕业生跟踪调查的优化方案。完成《学生对院（系、部）满意度调查问卷》制作，并分发到各年级在校生进行填写。完成医学影像学专业高年级第六届读片技能大赛和低年级院第八届模型技能大赛。

☆中西医临床医学系

近期所开展工作：检查验收所有课程讲稿和教案；对教授、副教授上课情况、教师队伍的数量与结构、师资队伍建设规划、专业课程开设情况、教材建设与选用情况、学风与学习效果等进行了统计、分析和总结；提炼科研转化教学的相关支撑材料；自评报告中的相关数据梳理和更新；推进毕业生调查工作；完善各种记录等。

☆麻醉学系

4月10日, 召开系党政联席会, 讨论与布置了关于审核评估推进工作; 4月11日—4月28日, 着重于完善本科教学工作审核评估审核项目的第二部分“师资队伍”的资料准备; 办公室主任司丽静带队去检验系交流学习; 系主任万勇带队去思政部和基础医学院关于审核评估工作学习交流。4月22日, 成功举办了第五届气管插管技能比赛, 对学生进行了审核评估宣传工作; 4月25日, 朱燕萍副书记带队来系进行审核评估工作专项检查; 4月26日, 制定出“麻醉学系2017年多站式技能比赛”实施细则, 召集教研室、实验室和办公室准备相关事宜。

☆管理学院

对所属三个专业各个年级进行了听课抽查, 采集了同行评教和学评教信息。

☆法医学系

完成法医学专业人才培养计划的修订和排版、教学大纲的修订和排版、填写法医学系各类教室统计表、法医学系教授、副教授授课比例统计表、法医学系教授、副教授授课学时统计表、统计近3年法医教师教改课题及教改文章、法医学专业实习基地建设及评价体系(暂行)的初稿的制定、进行法医学试卷工作专项督查, 对试卷阅卷情况及成绩分析等进行重点检查, 补充完善试卷袋资料; 各教研室对教案、讲稿情况进行整改, 目前初步完成对教案的整理、收集和完善; 补充完善了专业课程的课程总结; 对同行听课、教研室领导听课、领导听课进行了统计分析, 各教研室组织对听课记录、试讲记录等进行了完善; 对系部留存的教学管理文件进行了梳理; 进行了1个实习基地(泸州市公安局)的巡点工作, 对实习基地进行

了本科审核评估宣传；对毕业生的工作情况按照年级、地域、工作单位、工作职位进一步汇总。同时对学生指导与服务方面从入学教育、周末形势与政策教育、毕业教育进行了更为细致的划分和整理；访谈用人单位 3 个（泸州市公安局、四川华大司法鉴定所、四川西科大司法鉴定中心）。

☆思想政治理论课教研部

到西南医科大学思政部学习本科评估经验；研究本部门审核评估体系；开展部门中期教学检查；加强日常教学规范的管理。

☆药学院

完成了近 3 年毕业生跟踪调查问卷, 补充了就业结果分析；完成了近 3 年学生评教情况、评教结果及分析；完成了药学专业实践教学基地基本情况统计；完成了专业建设规划的执行情况及专业建设的成效总结；学校本科专业评估实施方案、专业评估实施状况；完成了开设的课程一览表及结构分析；完成了近 3 年学生座谈会资料汇总；完成了教授、副教授上课情况一览表填写统计；完成了教学管理队伍调查；开展了试卷、论文的整理工作；开展了现使用的各门教材评价，自编教材的评价正在收集中。

☆医学检验系

在学生中进行审核评估知识的宣讲。目前已经完成 6 个专题的宣讲；毕业生论文集的制作；整理近三年实习过程中实习生小讲课；搜集部分实习医院简介，完善实习基地培养质量监控体系；完善 2017 年 2 月和 3 月教研室教研活动情况统计及原始资料收集，完善教师个人档案，补充科研、教研、教学和获奖情况；进一步落实教研室青年教师培养计划制度及支撑资料；完成了教研室教师教学观摩与交流制度与成效总结；修订医学检验技术本科人才培养方案，完成各门课程教学大纲修订工作；完成了 2017 年秋季教材征订工作，完成了部分教师对教材选用情况的评价。

☆眼视光学系

4 月 24 日开展了一项创新创业教育工作；对校企合作部分的资料进行进一步收集和整理，工作重点为企业资源（分为硬件和课程培训两个部

分)；制定质量控制和监测体系所需的部分表格，并填写。

☆ 护理学院

四月份各教研室分别组织了试讲、集体备课等教研活动，开展了护理学院第六届青年教师课堂教学比赛的预赛，完成了对所使用教材的教材评价（包括学生、教师），进行了试卷自查；开展了护理综合创新型实验；举行了护理学院第八届学生护理技能大赛的预赛；进行了《基础护理学》的无纸化考核一次；4月27日接受了学校本科教学工作审核评估专项检查；选派了多名骨干教师外出学习和参加学术会议；积极开展新专业一助产学的申报工作；网页的全面更新和完善；拍摄了护理学院宣传片；对校级精品课程—《外科护理学》的网上资料进行了更新，积极完善《儿科护理学》的题库建设；积极开展了教学质量检查和评价活动；完成了近年毕业生的调查；开展护理学院师德师风主题教育活动—“立师德 铸师魂”师德标兵评选；制定了《护理学院实践教学基地管理办法》；收集并整理了近三年学生的科研立项和论文发表情况，近三年科技创新活动项目、策划、获奖名单、活动总结等资料；制定班主任工作规范及考核办法；推进本科生导师制工作；开展丰富多彩的第二课堂活动；加强学风建设。

☆ 口腔医学系

完成了本科人才培养方案的最终修订、我系所有课程教学大纲的修订工作；组织教研室学习如何规范化书写教案讲稿；组织教研室学习《川北医学院考试管理规定》和《川北医学院试卷管理办法》；师资相关数据的收集：包括师资基本情况简况表的填写和采集，师资结构统计分析和师资队伍人员简介，教师各类证书的收集（学历学位证书、职称证书、留学证明、获奖证书、学术任职等），教师科研、教改项目和论文统计，科研获奖统计，参编教材统计，口腔系继续教育培训统计；进行了专业学位硕士授权点的申报汇报，经过前几轮的申报，学院已经确定我系参与今年四川省专业学位硕士点的申报工作，目前正积极准备资料，撰写申报材料中。

☆ 临床医学系

成立了审核评估领导工作组及评估办公室；制定了系部本科教学审核评估工作方案，责任到人；依据评估指标体系制定系部、教研室、实验室

档案资料目录；修订教学大纲、实习大纲及课程标准；制定了教学各环节质量标准。如：教学查房规范、病例讨论规范、多媒体制作规范、集体备课规范等；确定了质量评估办法、内容；加强实践教学环节，提高学生动手能力；加强学生工作，培养学生综合能力；抓好党性熔铸营，为提升医学生思想道德素质服务；以公益文化建设为载体，在志愿服务中加强大学生医德教育；创新党性锤炼活动形式，使服务建设落细、落小、落实；抓好系部文化平台建设，实现服务网络“全覆盖”。

☆ 预防医学系

接受学校本科教学工作审核评估阶段性工作开展情况专项检查，立即开展了整改工作，特别是试卷资料的规范问题；制定了学生信息联络员管理制度，立即完善质量监控体系；我系开展了教师评学工作；各教研室、实验教学中心自查；随堂听课，对听课情况作了评价反馈；召开学生座谈会；现场检查和总结；审核评估知识“每周一讲”，制作PPT，利用周末形势教育课给学生进行宣讲；赴广州医科大学考察学习应用统计学专业建设，赴广东省职业病防治院和广州市疾病预防控制中心考察洽谈预防医学专业实习基地建设事宜，并与预防医学毕业生交流；已编写新专业（应用统计学）申报材料初稿，目前正在修改完善。

☆ 图书馆

组织开展第十届读书文化节活动；拟定了2017年图书馆岗位考核办法，严肃了评建期间的纪律；根据图书馆实际，并开展职工培训；进一步补充和完善了迎评材料。

☆ 外国语言文化系

组织了学习，制定了计划；对照审核评估指标体系完成了大部分数据采集与资料整理；修订英语本科人才培养方案、教学大纲；对课程结构、教材建设与选用进行了认真分析；对课程建设、教学改革立项课题和教改教研文章进行了梳理归档。

☆ 党委、行政办公室

李健副院长于5月3日主持召开审核评估材料收集协调会，明确分“巴中-达州-垫江-梁平”、“绵阳-遂宁-潼南-大足”、“广元-汉中-安康-陇南”三条路线搜集川东北地区近5年卫生年鉴，“十二五”卫生事业发展总结，近三年卫生事业发展总结，“十三五”卫生事业发展规划，区域校友情况等相关材料，从中总结提炼区域卫生事业发展报告以及校友跟踪调查报告、杰出校友名单等。资料收集工作将于6月10日前完成。

现已收集部分校领导的听课记录、参加调研和教学检查的相关资料，已列出校领导尚缺材料清单。下一步将按既定分组与校领导、教务处、科技处等相关部门一同补充完善。

学校近三年来开展年度目标考核情况、机关作风建设情况等材料，将于近期集中力量整理完成。

☆ 学生处

抓好学风建设，查早操、查课、查寝；开展“五四”评优工作；做好大学生综合素质A级证书评选工作；审核评估宣讲，制作PPT对学生宣讲审核评估知识，本月开展4期，通过易班平台对宣讲内容进行有奖问答；初步完成了院系上报材料的搜集工作，并进行了归类整理，形成较完整的材料目录体系；校园文化建设：开展公益文化节评优和举办颁奖晚会、校艺术节、省艺术节节目排练、举办松林山大讲堂一次；社团建设；志愿服务；学生指导与服务等工作。

☆ 教务处

重新修订编撰了《川北医学院本科教学管理制度汇编》《川北医学院本科教学质量标准汇编》；顺利完成本科各专业人才培养方案修订；组织完成2016级转专业、在校生2016-2017第一学期重修、2017-2018年度毕业实习学生的实习计划与落实；收集整理好全校近三年教改论文发表情况汇总；收集、归类、总结川北医学院本科专业评估报告工；安装及调试公司的“本科教学基本状态数据采集”软件，起草数据采集方案；参加了在西安召开的全国整合医学大会、省医教协同会议；全程教学医院检查的前期准备工作；协调组织中山大学中山医学院教授汪华侨做题为《新形势下对医学教学课程体系建设的思考》的专题讲座；组织协调校教学督导

委员会专家拟定 5 月 11 日对学校各教学院系学生考试试卷和毕业论文进行专项督查和指导；顺利完成计算机考试收尾工作、英语四六级报名数据、教师数据库整理工作、上学期评教数据分析等工作；积极准备教师能力发展报告、学生能力发展报告；5 月 9-10 日中期教学检查；重点整理教材建设工作文件，针对立体化教材建设作全面分析并总结；做好试卷管理工作；集教师、学生、教学在动物中心订购动物和开展科研情况的资料。收集近三年在动物中心开展科研取得的成果；起草“川北医学院 2017-2019 年高等教育人才培养质量和教学改革项目申报指南”；2017 年专升本工作有序行进中；整理近三年教材使用表；完成教材质量调查工作。将学生问卷整理好归档等工作。

☆ 招生就业处

收集整理近几年招生宣传相关图文资料；4 月 6 日，我校首批优秀生源基地挂牌仪式在绵阳市举行，招生就业处处长叶政代表我校向 3 所中学（绵阳实验高中、绵阳中学实验学校、绵阳南山中学实验学校）签约、授牌；4 月 7 日，赴四川省教育考试院申请调整临床医学、眼视光医学四川省录取批次至本科第一批；向四川省教育厅发展规划处申请 2017 年出省计划 700 人；按四川省教育厅相关要求，在教育部高校招生来源计划管理系统中编制专业信息，申请临床医学（民族地区免费医学定向生）、护理（专科）招生资格；4 月 28 日，我校与四川省简阳中学签订优秀生源基地协议；5 月 5 日，赴巴中联系校友工作，收集校友登记表、优秀校友调查表等基础材料并整理成册。与巴中市卫计委衔接，搜集近年巴中市卫生事业发展状况；完成《川北医学院 2007-2016 届毕业生职业发展报告》数据采集、报告撰写。目前正在报告审阅阶段；校订 2014-2016 届毕业生就业质量报告；完成评估工作中就业指标支撑材料的准备、整理、完善。预计 5 月完成目录、标签、归档工作；收集整理就业指导课程教师讲稿、教案、课件。

☆ 计划财务处

教学经费投入及保障机制征求意见完毕；召开了审核评估工作会，学习领会评估政策、指标、传达学校会议精神，布置审核评估工作。

☆ 科技处

按照审核评估办公室要求，按照《川北医学院审核评估材料支撑目录》，将具体任务分配到个人，目前正在按照要求准备相关材料。

☆ 人事处

根据评建办外出考察后提出的意见对专任教师名册、外聘教师名册、实验技术人员名册进行调整；梳理了相关制度；对照评估材料支撑目录，大力补充完善。

☆ 国有资产管理处

强化教学保障工作，对全校投影机进行全面摸底，对实在不能使用的投影机进行了更换，现在已经换了 28 台投影机。对南北教学楼的功放进行了全面检查，旧的功放全部撤离。教学的器械和药品都按时的提供给科研教学部门。重新修订川北医学院维修管理办法。

☆ 现代教育技术中心

完成了近三年校园网、数据中心、数字化校园建设情况的综述；调查统计全校信息化课程平台建设情况，作出综述，保存了各系部平台建设截图；完成精品课程建设情况以及多媒体课件大赛的获奖情况统计。

★ 评建知识宣讲

☆ 专家走访和深度访谈所关注的问题

1. 实验和理论教学的比例？
2. 学校的特色资源：比如说“慕课”怎么和教学相结合，PBL 怎么搞？慕课和微课是否主要用于翻转课堂？
3. 教研室人数多少，课时数多少？
4. 院系怎么督导教学？
5. 近三年送青年教师出去培养数量？
6. 对某一项课程，是如何安排的，在基础医学和临床学习的时间各多少，专业课是第几学年开设？
7. 在创新方面采取了什么措施？资助创新项目的经费从哪里来？
8. 教学督导组的组成、制度、执行情况？
9. 教学的重视程度、教学制度的执行情况、教学与职称的挂钩情况、

教学的一票否决制、学生辅导员情况？

10. 教学管理规范的执行情况？
11. 附属医院是如何对教学实习基地进行教学方面的管理？
12. 本科生设计性实验实施情况，课题开展情况？
13. 形成性考核怎么运行？
14. 培养方案制定论证程序？
15. 纪委对于校内招投标是监督还是全程参与？
16. 干部的选拔任用，如院系干部的选拔办法是怎样？提拔年龄是否有限制？
17. 各专业大学生创新创业学校的支持程度和发展的政策？各专业学生的参与度？
18. 多学科协调发展的定位，比如开设英语专业、财务专业等的原因？如何保证新学科的教学经费？
19. 两校区办学如何形成合力，如何保证两校区行政、教学的机制和措施？
20. 大学生创新创业教育如何保证全过程教育？创业能力及创业意识的培养举措？
21. 创新平台、实验室使用管理和开发情况？
22. 教师数量与结构？教师发展机构？教师发展的做法？
23. 学校对教师申请教改课题的支持是否有奖励？
24. 对学校的办学规模、投入和办学上有怎样的困难和认识？
25. 附属医院师资怎样保证教学？怎样保障教学中心地位？有何措施？
26. 科研发展起来后，教学和科研的关系如何？