

川北医学院审核评估工作简报

◆ 第四期 ◆

川北医学院评建办公室

2017.06.6

★ 专项检查情况通报

☆ 5月26日，学校组织召开的卓越医师培训班座谈会情况通报

学校于5月26日下午在顺庆校区科技楼三楼举行了卓越医师培训班师生座谈会。学校相关领导和教师代表，2013级、2014级卓越医师培训班各10名学生代表参加了座谈。座谈的主要目的是，就卓越医师班的教学与管理，听取了教师、学生代表们的意见，以期今后改进。

座谈会上，参会师生紧紧围绕卓越医师班师资队伍建设、培养计划和课程设置、管理队伍与教学条件建设以及近5年的教学进程运行情况展开热烈讨论并积极建言献策。大家一致认为，我校的“卓越医师试点班”立足校情，更新教育教学理念，改革教学内容、教学方法与课程体系，严格按照“四位一体”的人才培养模式培养学生，强化医学生医学人文素质和临床实践能力的培养，注重创新思维和创新能力的培养。卓越医师班的课程打破传统“三段式”教学，按器官系统为主线，整合医学基础与临床课程，将教学内容创新性形成六大板块和九大系统，锻炼了一支优秀教师队伍。教学中大多采用PBL、翻转课堂等教学法，将老师讲课转变为引导学生自己讲，学生自主学习能力和归纳综合能力、信息利用能力得到了较大提升。

对于在建章立制、团队进一步打造、教学管理、学生管理、教学保障方面存在的问题，学校将根据实际情况，出台整改方案、制定整改措施，不断将卓越医师班培训项目推向深入，提升学生培养质量。

★ 院系部工作简况

就5月下旬的工作，医学检验系、口腔医学系、法医学系、管理学院、基础医学院、麻醉学系、思想政治理论课教研部、图书馆、外国语言文化系、眼视光

学系、药学院、预防医学系等教学院系，教务处、招生就业处、党办院办、国有资产管理处、计划财务处、科技处、人事处、现代教育技术中心等职能部门，评建办各小组按期提交总结材料，各项工作有序推进，稳中有快，呈现出不少亮点。

第二临床学院拟于6月7-8日，举行全院性审核评估宣传动员与培训会，学院副院长雷军、医院主要领导、教务处主要负责同志及部分学校教师将参与培训并担任培训主讲。

医学检验系出台激励措施，将检查得分与教学绩效挂钩。检查了各教研室试卷和青年教师培养情况，检查结果公示到系部各部门。对学院关于试卷和毕业论文的专项检查组提出的意见和建议形成会议纪要，通知相关部门进行整改落实。配合学校教务科完成检验系专升本的初审工作；完成了部分专业课程期末命题。

口腔医学系继续组织教研室撰写考试大纲，目前已完成八门课程的撰写工作。

管理学院组织全院教师集中学习了监考管理办法，切实加强考风建设。

基础医学院狠抓青年教师培养、考风建设、虚拟仿真示范性实验中心建设。

思想政治理论课教研部重点检查学生出勤情况。

图书馆草拟图书馆宣传栏内容，以及图书馆布局图设计。

眼视光学系根据学校学位授予条例相关规定，对2017届本科毕业生毕业情况和学位授予情况进行了初审，并通过了眼视光学系教授委员会审核；对2017届眼科学硕士研究生进行了硕士论文答辩，并将答辩结果形成决议上报学校。完成了近三年毕业生去向的重新调查，除极个别学生外，基本掌握完全；完成了2014级眼视光学专业学生的职业资格考试和IACLE学生水平能力测试。

药学院完成了大学生第二课堂建设结构图、川北医学院“第二课堂成绩单”实施方案（征求意见稿）和测评登记、药学院2011级和2012级毕业生跟踪调查分析报告。

预防医学系细化完善考试试卷和毕业论文相关工作，并专门制定了考试大纲编写要素、要求和基本格式。初步完成了新专业（应用统计学）申报材料；举办了第六届健康教育创意大赛；举行了全民营养周宣传教育活动；讨论预防医学专业实习基地评价指标体系和审核评估指标体系；举办审核评估知识“每周一讲”。

教务处积极开展2017年教学基本状态数据采集；组织第二批省精品在线开放课程的申报；开展2017-2019年人才培养质量和教学改革项目立项申报工作；编制川北医学院2015-2017年教育教学改革汇编和教学成果奖汇编；组织学校50余名中青年骨干教师赴西华师范大学观摩由省讲课比赛获特等奖教师展示的示范性课堂教学；拟定于6月7-8日对中心医院中青年教師进行课堂教学和临床教学培训；组织督导专家集中听取学校临床课程授课情况；完成教材质量评价工

作（学生部分）；常规工作稳步推进。

招生就业处编制及核对 2017 年分省分专业计划；赴仪陇联系校友工作，搜集优秀校友信息；完成了《川北医学院 2007-2016 届毕业生职业发展报告》调研、编制、审校、印刷工作，目前报告已分发到相关职能部门和院系。

计划财务处完成了川北医学院财务制度汇编；部门预算、专项预算资料整理；2016 年基本状态数据库（初稿）。

人事处针对目前职称政策的改革意见和学校实际，研究讨论职称计算机和外语的评价办法。目前已完成《川北医学院职称英语考试暂行规定》和《川北医学院职称计算机考试暂行规定》的起草。

学生处大力加强校园文化宣传教育、大学生社团建设和评估知识宣讲等工作。

公寓管理中心开展消毒灭四害工作；对学生进行了安全、卫生等知识的宣传和教育。

党办、院办，科技处，现代教育技术中心、后勤产业处、保卫处等部门各项工作有序推进。

★ 评建知识宣讲

☆ 普通高等学校本科教学工作审核评估引导性问题

3. 教学资源

3.1 教学经费

(1) 学校是如何重视教学经费投入的？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？

(2) 学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？

(3) 学校是否有专门经费支持教学改革与创新教育？

(4) 学校是否将新增生均拨款优先投入实践教学？是否将新增经费的 50% 以上用于实践教学？

(5) 学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？

(6) 学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？

3.2 教学设施

(1) 学校的实验室建设能否满足实验教学要求？实验场地、仪器设备以及管理模式可否满足学生进行主动实践的需要？教学仪器设备的利用率与完好率如何？

(2) 学校是否建立了稳定的实习基地?实习基地的条件与资源能否达到教学要求?

(3) 学校的课堂教学设施是否满足课堂教学需要?能否适应课堂教学改革要求?

(4) 学校的辅助教学设施能否保障服务于教学, 优先用于教学, 方便师生使用?体育场馆、图书馆、校园网等能否满足教学要求?

(5) 学校辅助教学设施的利用率与使用效果如何?

(6) 学校教学设施的建设与使用中存在什么问题?如何改进?

3.3 课程资源

(1) 学校是否制定了课程建设规划?执行情况如何?

(2) 学校是如何保障课程资源建设的?学校课程建设的成效如何?是否建成了一批国家级、省级和校级优秀课程?

(3) 学校是如何加强教材建设的?是否建成了一批优秀教材?教材选用程序是什么?如何保障所选用教材的先进性与适用性?

(4) 学校是如何加强网络教学资源建设的?建设成效如何?利用率与使用效果如何?

(5) 学校是如何将学科与科研资源及时有效地转换为优质教学资源的?有什么政策与保障措施?落实情况如何?

(6) 学校在课程资源建设与利用上存在什么问题?如何改进?

3.4 专业设置与调整

(1) 学校是否制定了专业建设规划?执行情况如何?

(2) 学校对专业设置是否有严格的管理规定?执行情况如何?

(3) 学校专业结构是否合理?专业设置是否符合学校办学定位?

(4) 学校是如何进行专业结构调整的?效果如何?

(5) 学校专业建设的成效如何?是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业?

(6) 新建专业的教学质量能否得到保障?教学资源配置是否合理?发展态势如何?

(7) 学校在专业设置与调整方面存在什么问题?如何改进?

4. 培养过程

4.1 培养方案

(1) 学校制定培养方案的指导思想是什么?

(2)学校在制定培养方案时,是如何处理专业培养目标、毕业要求、知识结构、课程体系、教学要求之间的关系?

(3)学校在制定培养方案时,是否有业界人士和学生参与?他们是如何参与的?

(4)学校培养方案中规定的所有教学环节是否都能得到落实?

(5)学校是否建立了培养方案的监督执行和评审制度?该制度的执行情况如何?

(6)学校的课堂教学、实验教学、毕业设计(论文)等主要教学环节的教学质量如何?如何评价?

(7)学校的培养方案及其制定(修订)、执行、评审等方面存在什么问题?如何改进?

4.2 第二课堂

(1)学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设?有哪些政策措施保障第二课堂建设?

(2)学校的第二课堂的主要形式有哪些?第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的?

(3)学校第二课堂建设效果如何?

(4)学校在第二课堂建设及发挥第二课堂作用方面存在什么问题?如何改进?

4.3 实践教学

(1)学校实践教学体系的建设思路与建设效果如何?

(2)学校是如何推进实践教学改革的?效果如何?

(3)学校设计性、综合性实验开设与实验室开放情况如何?

(4)学校科研实验室向本科生开放情况如何?

(5)学校是如何保障实习环节的教学质量的?

(6)学校是如何保障毕业设计(论文)环节的教学质量的?

(7)学校在实践教学方面存在什么问题?如何改进?

4.4 教学改革

(1)学校教学改革的总体思路是什么?是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案。

(2)学校是如何激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的?效果如何?

(3)学校是如何开展培养模式改革的?取得了什么成果与成效?

(4)学校是如何开展教学内容与课程体系改革的?取得了什么成果与成效?

(5) 学校是如何开展教学方法与手段改革的?取得了什么成果与成效?

(6) 学校是如何开展教学管理改革的?取得了什么成果与成效?

(7) 学校在教学改革方面存在什么问题?如何改进?